桃園市八德國小個案輔導轉介流程

提出個案轉介需求

1. **經家長、教師初級輔導後，無顯著效果**
2. 適應困難、行為偏差、中輟復學學生優先列為輔導對象
3. 高關懷學生為必要輔導對象

填寫「個別輔導轉介表」

1. 申請人填寫相關資料，提供初步認識
2. 輔導室收件後，以入班觀察、專輔晤談等方式，進一步了解學生情形
3. **以三十日為原則**，儘速評估後續是否開案，回覆申請人

輔導室評估二級輔導需求

輔導室內部評估個案需求，視情況邀請相關專業人員
※若開案，是屬輔導需求、特教需求或是輔導加特教需求？

不開案

輔導人員與導師討論個案狀況，提供以下建議，並持續追蹤關懷

- ◎提供輔導策略
- ◎接受認輔服務
- ◎轉介補救教學
- ◎提供教學策略
- ◎提供諮詢服務
- ◎其他資源協助

個案情況未改善 → **重新觀察** → **輔導室評估二級輔導需求**

個案情況獲得改善

開案

取得家長同意書

安排輔導

1. 安排專兼輔/認輔教師
   (依個案年級、輔導需求或其它)
2. 了解與個案相關的期望目標，並研擬輔導策略

實施輔導

1. 輔導老師撰寫「個案輔導紀錄」
2. 持續與導師進行個案討論
3. 必要時辦理個案會議，會簽相關單位或任課教師

持續追蹤

進行成效評估

1. 評估「主要輔導目標」的改善程度
2. 定期檢討個案輔導成效

個案情況未改善

轉介三級輔導相關資源

進行成效評估 → **結案**

個案情況獲得改善 → **結案**

校外專業輔導資源

★ 教育資源：
特教中心
學諮中心
家庭教育中心

★ 醫療資源：
醫院
精神科診所

★ 警政資源：
地方法院、少年隊

★ 社政資源：
社會局、兒諮中心
其他社福機構