**桃園市八德區 八德國民小學**

填表日期： 年 月 日

**輔導室 個別輔導轉介表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 個案姓名 |  | 性別 | □男 □女 | 班級 |  年 班 | 學號 |  |
| **學生狀態綜合評估** |
| 學生概況描述 |  |
| 學生家庭概況 | \*主要照顧者：□爸爸 □媽媽 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_□雙親 □單親 □失親□安置機構 □寄養家庭 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*主要照顧者之聯絡方式照顧者姓名： 與學生關係： 手機： 家中電話： 辦公室電話： |
| 家庭重大事件 |  |
| 轉介期待 |  |
| 學生能夠至輔導室接受服務之時間/節數 | \*以不影響學生學習為前提，請老師盡量提供時段，以利輔導室安排時間 |
| **學生個人、家庭、社會狀況觀察** |
| 1.個人因素（可複選）(1)身心狀況□過動症(注意力缺陷或過動傾向) □有精神異常傾向 □發展遲緩 □低自尊（自信） □重大生理疾病\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □其他\_\_\_\_\_\_\_\_ □皆無(2)情緒特徵□長期情緒低落 □緊張焦慮 □畏縮羞怯 □脾氣暴怒□對平日感興趣的事物，喪失興趣 □經常恐懼害怕 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □皆無(3)行為特徵□自傷 □自殺傾向/行為 □過分依賴 □留連不良場所□衝動控制不良 □撒謊 □偷竊 □常有暴力行為□不服管教 □破壞公物 □生活作息不正常 □沈迷網路電玩□擾亂上課秩序 □經常翹課 □逃家 □缺乏社交能力□物質濫用（吸食毒品、酗酒、菸癮）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □皆無(4)學習適應□缺乏學習動機 □不做作業 □行為躁動 □無法專注□上課打瞌睡 □學習能力明顯落後同儕 □學業表現起伏很大□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □皆無 |
| 2.家庭因素（可複選） ⬜家庭突遭變故 ⬜家庭經濟困難 ⬜舉家躲債 ⬜與家人關係不睦⬜家庭成員多衝突 ⬜受虐或目睹家暴 □照顧者失業 ⬜照顧者疏忽照顧⬜家庭成員有自殺傾向 ⬜家庭成員有精神疾病 ⬜照顧者婚姻關係不穩定 □照顧者管教功能不彰 ⬜管教過當(過嚴/過鬆) ⬜其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □皆無3.學校因素（可複選）⬜長期請假 ⬜師生關係不佳 ⬜霸凌（加害者、受害者、旁觀者）□與同儕關係不佳 ⬜擔任次團體領導者 ⬜其他 □皆無4.社會因素（可複選） ⬜易受不良同儕影響 ⬜參與不良幫派 ⬜參與廟會活動 ⬜在校外打工 ⬜人際/交友議題，如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_⬜接受司法處遇中(如假日輔導、保護管束) ⬜其他 □皆無**5.正向優點評量 (請務必填寫）**（1）個人特質（如誠實的、關心他人的、努力的、耐心的、健談的、夠義氣、有俠義精神等） （2）強項/才能（活動力強、反應快、機靈、美術能力佳、很會使用電腦、很會跑步等） （3）家庭/社會支持（同儕關係佳、手足關係良好、父母支持態度等） （4）興趣/願望（電影、音樂、美容、汽修、舞蹈等）  |
|  **學生已接受之輔導措施 (第1.2點請依據知悉情形填寫即可)** |
| * 1.相關社福單位介入評估與處理

(執行單位： 聯絡電話/手機： 接案日期： 年 月)歷程說明：  |
| * 2.曾接受醫療處置：□精神(身心、心智)科 □復健科 □腦神經內科 □早療 □其他

 （醫院名稱 ： 診斷：  目前有否服用藥物：□有 □無 就診日期 ： 年 月) |
| □ 3.目前導師或科任老師對學生之不適應行為提供的具體協助*(請老師務必填寫)*  |
| **輔導室評估與處遇** |
| 1. □未開案：

□導師持續觀察、輔導該生 1. □開案，輔導室評估：

 □轉介認輔老師(輔導老師\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) □轉介專輔教師(輔導老師\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) □轉介資源班1. □轉介三級輔導資源
 |

轉介老師： 專輔教師: 輔導組長： 輔導主任：