

# 桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國小領域教學圈-社會領域素養導向與授課增能研習實施計畫

(項次 2-2-1-1)

### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 二、現況分析與需求評估

十二年國教課綱著重素養導向課程與教學設計，教師須妥善運用領綱的基本理念、課程目標、領域核心素養及學習重點等，做為課程發展、教學設計及學習評量的鷹架與工具。教學設計結合並融入素養導向教學四項原則，包含整合知識、技能與態度，情境脈絡化的學習，學習方法及策略以及活用實踐的表現。

為提升教師增能機會，國小領域教學圈以全市國小分3區辦理工作坊，使教師能夠就近參與增能課程。並由國教輔導團團員帶領學員以探究實作工作坊之研習模式培養本市教師產出社會領域素養導向教學設計與評量設計的能力

### 三、目的

- (一)瞭解社會領域素養導向教學與評量之概念。
- (二)透過工作坊提供互動機制，提升社會領域素養導向教學與評量設計之能力。
- (三)透過工作坊增進教師能活用研習中所學習之專業知能，並融入四學模式，設計素養導向教學活動設計與評量。。

### 四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市桃園區南門國民小學
- (四)協辦單位：桃園市國民教育輔導團

### 五、研習辦理資訊：

第一區(桃園區、龜山區、蘆竹區、大園區)

時間：113年11月27日(星期三)下午1時30分至3時30分

地點：桃園市桃園區南門國民小學

第二區(中壢區、楊梅區、觀音區、新屋區)

時間：113年12月25日(星期三)下午1時30分至3時30分

地點：桃園市新屋區新屋國民小學

第三區(平鎮區、八德區、大溪區、龍潭區、復興區)

時間：114年3月12日(星期三)下午1時30分至3時30分

地點：桃園市桃園區建德國民小學

六、參加對象：(一)全市分區各國小社會領域授課教師、(二)社會領域國小組輔導團團員。

七、研習人數：預計3場各60人，合計共180人。

八、課程內容：如附件一。

### 九、成效評估之實施

參考層面	目的	預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參與者反應	瞭解社會領域素養導向教學與評量之概念	參與研習之教師能習得社會領域素養導向教學與評量之概念。	1. 研習滿意度達 85% 以上 2. 以「Google 表單」方式，蒐集參與教師量化與質性的回饋。	研習課程結束後進行。	研習回饋問卷(如附件二)
參與者學習	透過工作坊提供互動機制，提升社會領域素養導向教學與評量設計之能力。	參與研習之教師能提升社會領域素養導向教學與評量設計之能力。	以「Google 表單」方式，蒐集參與教師量化與質性的回饋。	研習課程中進行。	研習回饋問卷(如附件二)
參與者使用新知	能活用研習中所學習之專業知能，並融入四學模式，設計素養導向教學活動設計與評量。	參與研習之教師能活用研習中所學習之專業知能，並融入四學模式，設計素養導向教學活動與評量。	1. 以「Google 表單」方式，蒐集參與教師量化與質性的回饋。 2. 素養導向課程與評量設計之教案分享。	研習課程中進行。	1. 研習回饋問卷(如附件二) 2. 教案

### 十、預期成效

- (一) 參與研習之教師能習得社會領域素養導向教學與評量之概念。
- (二) 參與研習之教師能提升社會領域素養導向教學與評量設計之能力。
- (三) 參與研習之教師能活用研習中所學習之專業知能，並融入四學模式，設計素養導向教學活動與評量。

### 十一、經費來源與概算：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」及「桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。