

114 年「B1 科技輔助自主學習工作坊」議程

1. 依據：「推動中小學數位學習精進方案」114 年桃園市中小學實施計畫

2. 研習目的

增進教師對自主學習教學模式之應用及自主學習與數位學習平臺的關係與運用實作。

3. 辦理單位

(1) 指導單位：教育部資訊及科技教育司、國立臺北教育大學。

(2) 主辦單位：桃園市政府教育局。

(3) 協辦單位：桃園市私立光啟高級中學。

4. 研習對象

已參加過 A1 數位學習工作坊(一)+A2 數位學習工作坊(二)認證之國民中小學教師。

5. 報名方式與時間

(1) 一律採網路報名 <https://forms.gle/my3KzMv2JYUTKQm36>。

(2) 報名截止時間：即日起至 6/6 前。

(3) 報到通知：報名受理認證通過後，將於 6/6 後陸續以 E-mail 方式寄發「報到通知單」。

6. 研習時間與地點

(1) 時間：6/14、6/15(共 2 日)，課程表詳見附件。

(2) 地點：桃園市私立光啟高級中學(桃園市龜山區自由街 40 號)。

7. 研習內容

(1) 數位教學特色發展課程介紹。

(2) 高中數學科自主學習課堂實作。

(3) 分組實作。

8. 聯絡單位

桃園市政府教育局資教科 葉昕語

TEL: (03)3322101#7511

Email: 10065418@ms.tyc.edu.tw

9. 其他事項

- (1) 本研習為實作課程，請學員自備筆電或學習載具以利課程操作。
- (2) 報名未滿 20 人將不開班。
- (3) 6/6 以 E-mail 方式寄發通知。
- (4) 為響應環保概念，請學員自備環保杯。
- (5) 研習期間如遇天然災害、疫情影響，處理措施將另行發信給予參與學員。
- (6) 本研習期間僅提供午餐，不提供住宿與交通費。

10. 補充事項（參與學員之權利義務）

- (1) 未先完成 A1 數位學習工作坊(一)、A2 數位學習工作坊(二)，將無法核發研習時數證明。
- (2) 未全程參與課程及小組討論，將無法核發研習時數證明。
- (3) 本課程設計之理論應用及實作應用，共計 2 日。
- (4) 為配合無紙化作業及個資法保護個人權益，一律透過電子郵件信箱核發結業證明。
- (5) 研習結束後，有關電子結業證明相關事宜，可來電(03)3322101#7511 或來信 10065418@ms.tyc.edu.tw 洽詢桃園市政府教育局。

現職教師數位教學增能培訓架構

114.04版

A數位學習基礎課程(必修)

A1數位學習工作坊(一) (3hr)
課程重點：
科技輔助自主學習概論及平臺介紹(含數位教學指引導論)

A2數位學習工作坊(二)-經教育部推薦之數位學習平臺 (3hr)
課程重點：
數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用)

A3數位素養增能 - (3hr)(每年10%)
課程重點：數位素養定義、框架內容及教學資源等相關課程



B數位學習進階課程(選修)

B1科技輔助自主學習工作坊(12hr)
課程重點：
1. 自主學習的介紹
2. 自主學習在學校的實施模式
3. 自主學習與數位學習平臺/工具的關係與運用實作
(國中小5G智慧學習學校推動計畫、高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫及BYOD&THSD計畫教師必修)

B2PBL教學應用工作坊 (6hr)
課程重點：
1. 科技輔助自主學習理論與PBL簡介
2. 數位學習結合PBL課程操作
3. PBL結合科技輔助自主學習四學課堂實作

B3數位教學指引培力工作坊(6hr)
課程重點：
數位教學指引導讀與數位教學教案設計

B4各領域/科目、議題數位教學工作坊(3hr)
課程重點：
領域/科目、議題之數位教學設計、實例分享與實作(分領域/科目辦理)
(建議完成B3研習後參加)

B5 生成式AI融入教學工作坊
B5-1生成式AI與教育應用工作坊(3hr)
課程重點：
1. AIED (AI in Education)
2. 生成式AI簡介及在教學上的應用
B5-2生成式AI融入學科領域教學工作坊(6hr)
課程重點：
1. 生成式AI融入學科領域教學概論
2. 生成式AI融入學科領域教案設計

教師數位教學增能培訓課程說明

屬性	研習名稱	辦理單位	修課時間	課程重點	對象/KPI	參加條件	講師來源
基礎研習 【必修】	A1 數位學習工作坊(一)	1. 數位學習推動辦公室 2. 中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容)	3小時	科技輔助自主學習概論及平臺介紹(含數位教學指引導論)	所有中小學教師 (113年完成100%)	不限	教育部認可之自主學習講師 (https://adl.edu.tw/lecturer.php)
	A2 數位學習工作坊(二)	1. 數位學習推動辦公室 2. 中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容) 3. 經教育部推薦之數位學習平臺	3小時	數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用)	所有中小學教師 (113年完成100%)	不限	各數位學習平臺認可之數位學習講師 (https://srl.ntue.edu.tw/Resource)
	A3 數位素養增能研習	1. 數位學習推動辦公室 2. 教育部中小學資訊素養與倫理推廣計畫團隊 3. 中小學 註：由教育部資訊及科技教育司提供簡報內容 4. 縣市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫執行團隊	3小時	數位素養定義、框架內容及教學資源	所有中小學教師， 每年至少10%教師	不限	教育部認可之A3數位素養講師 (https://pads.moe.edu.tw/pads_front/index.php?action=pages1-new-teacher_list)，或至「edu磨課師」教師e學院專區 (https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/home) 參加線上課程。

教師數位教學增能培訓課程說明

屬性	研習名稱	辦理單位	修課時間	課程重點	對象/KPI	參加條件	講師來源
進階研習 【選修】	B1科技輔助自主學習工作坊	1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室(由六區指導辦理)	12小時	1. 自主學習的介紹 2. 自主學習在學校的實施模式 3. 自主學習與數位學習平臺/工具的關係與運用實作	1. 國中小5G智慧學習學校推動計畫、高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫及BYOD&THSD計畫教師必修 2. 其餘教師自由參加	取得A1、A2研習證明	自主學習講師 (https://adl.edu.tw/lecturer.php)
	B2PBL教學應用工作坊	1. 六區輔導計畫 2. 數位學習推動辦公室(由六區指導辦理)	6小時	1. 科技輔助自主學習理論與PBL簡介 2. 數位學習結合PBL課程操作 3. PBL結合科技輔助自主學習四學課堂實作	自由參加	取得A1、A2研習證明	辦理單位規劃
	B3數位教學指引培力工作坊	1. 數位教學指引研發團隊 2. 六區輔導計畫 3. 數位學習推動辦公室	6小時	數位教學指引導讀與數位教學教案設計	1. 數位學習推動辦公室輔導人力必修 2. 其餘教師自由參加	取得A1、A2研習證明	數位教學指引研發團隊推薦
	B4各領域/科目數位教學工作坊	1. 六區輔導計畫 2. 數位學習推動辦公室 3. 數位教學指引研發團隊 4. 國教輔導團 5. 夢的N次方 6. 因材網相關計畫團隊	至少3小時	領域/科目之數位教學設計、實例分享與實作(分領域/科目辦理)	自由參加	取得A1、A2研習證明	辦理單位規劃,或參考教育部推薦講師名單
	B5-1生成式AI與教育應用工作坊	1. 六區輔導計畫 2. 數位學習推動辦公室 3. 國教輔導團 4. 師藝司AIPACK計畫	3小時	生成式AI簡介及在教學上的應用	自由參加	不限	參考教育部推薦講師名單 (https://adl.edu.tw/lecturer.php)
	B5-2生成式AI融入學科領域教學工作坊	1. 六區輔導計畫 2. 數位學習推動辦公室 3. 國教輔導團 4. 因材網相關計畫團隊	6小時	1. 生成式AI融入學科領域教學概論 2. 學科領域教案設計	自由參加	取得B5-1研習證明	參考教育部推薦講師名單 (https://adl.edu.tw/lecturer.php)

講師培訓課程說明

屬性	講師種類	參加條件	研習名稱	辦理單位	修課時間	課程重點	對象	講師資格審核
講師培訓 【選修】	A2數位學習工作坊(二)-因材網講師	取得A1、A2研習證明	C數位學習講師培訓工作坊	教育部因材網	12小時	1. 數位學習平臺(因材網)教案設計與應用 2. 數位學習平臺(因材網)操作實作評量	1. 因材網相關計畫學校教師 2. 其餘教師自由參加(建議各推辦派員培訓)	1. 通過C數位學習講師培訓工作坊-因材網課程測驗 2. 錄製A2數位學習工作坊(二)簡報影片與因材網實際操作影片 3. 提供因材網使用佐證資料
	A2其他學習平臺講師	依學習平臺規定						
	A1數位學習工作坊(一)-B1科技輔助自主學習工作坊講師	1. 取得A1、A2、B1研習證明 2. 取得「A2數位學習工作坊(二)」合格講師資格	D科技輔助自主學習講師培訓工作坊	教育部因材網	6小時	1. 科技輔助自主學習與四學理論 2. 科技輔助自主學習分組實作	1. 因材網相關計畫學校教師 2. 其餘教師自由參加(建議各推辦派員培訓)	1. 錄製A1數位學習工作坊(一)簡報影片 2. 公開授課一場
A3數位素養增能研習講師	取得A1、A2、A3研習證明	E數位素養講師培訓工作坊	中小學資訊素養與倫理推廣計畫團隊	12小時	1. 數位素養融入課綱教學 2. 數位素養教學活動設計	自由參加(建議各推辦派員培訓)	1. 繳交一份資訊素養教案 2. 錄製A3數位素養增能研習簡報影片	

講師培訓課程說明

屬性	講師種類	參加條件	研習名稱	辦理單位	修課時間	課程重點	對象	講師資格審核
講師培訓 【選修】	B2PBL教學應用工作坊講師	取得A1、A2、B1研習證明	B2PBL教學應用工作坊	六區輔導計畫	6小時	<ol style="list-style-type: none"> 科技輔助自主學習理論與PBL簡介 數位學習結合PBL課程操作 PBL結合科技輔助自主學習四學課堂實作 	自由參加(建議各推辦派員培訓)	<ol style="list-style-type: none"> 現職教師：繳交一份PBL結合自主學習四學教案與PBL公開授課並錄影(1節課) 輔導團推薦之退休教師：繳交一份PBL結合自主學習四學教案且有實際輔導/觀課經驗
	B5-1生成式AI與教育應用工作坊講師	<ol style="list-style-type: none"> 取得B5-1研習證明 取得「A1數位學習工作坊(一)」合格講師資格 	F1生成式AI與教育應用講師培訓工作坊	教育部生成式AI融入教學講師培訓計畫團隊	6小時	<ol style="list-style-type: none"> AIED (AI in Education) 生成式AI簡介及在教學上的應用 	自由參加(建議各推辦派員培訓)	<ol style="list-style-type: none"> 通過B5-1生成式AI與教育應用講師培訓工作坊課程分組實作 錄製B5-1生成式AI與教育應用講師培訓工作坊簡報影片
	B5-2生成式AI融入學科領域教學培訓工作坊講師	<ol style="list-style-type: none"> 取得B5-1、B5-2研習證明 取得「A2數位學習工作坊(二)」合格講師資格 	F2生成式AI融入學科領域講師培訓工作坊	教育部生成式AI融入教學講師培訓計畫團隊	6小時	<ol style="list-style-type: none"> 生成式AI融入學科領域教學教案設計概論 生成式AI融入學科領域四學之教案設計與分享 	自由參加(建議各推辦派員培訓)	<ol style="list-style-type: none"> 錄製B5-2生成式AI融入學科領域教學工作坊簡報 繳交一份生成式AI融入學科領域四學之教案設計實踐於課堂之影片

B1 科技輔助自主學習工作坊研習授課內容及流程

第一天(114年6月14日)

時間	分鐘	課程內容	講師職稱與姓名
0840-0900	20	報到時間	
0900-1000	60	數位教學特色發展課程簡介	楊梅高中 簡美智組長
1000-1010	10	休息	
1010-1100	50	科技輔助自主學習理論	楊梅高中 簡美智組長
1100-1200	60	數學科自主學習課堂實作	楊梅高中 簡美智組長
1200-1300	60	午餐	
1300-1350	50	數學科自主學習課堂實作	楊梅高中 簡美智組長
1350-1410	20	休息	
1410-1550	100	數學科自主學習課堂實作	楊梅高中 簡美智組長
1550-1600	10	綜合座談	

第二天(114年6月15日)

時間	分鐘	課程內容	講師職稱與姓名
0900-1020	80	小組練習(一)	楊梅高中 簡美智組長
1020-1040	20	休息	
1040-1200	80	小組練習(二)	楊梅高中 簡美智組長
1200-1300	60	午餐	
1300-1420	80	數學科自主學習課堂分享	楊梅高中 簡美智組長
1420-1440	20	休息	
1440-1600	80	數學科自主學習課堂分享	楊梅高中 簡美智組長