高級中等以下學校及幼兒園因應空氣品質惡化處理措施 暨緊急應變作業流程修正對照表

旦京心心发作来加在沙山到黑衣————————————————————————————————————		
修正規定	現行規定	說明
一、依據:教育部(以下簡稱本	一、依據:教育部(以下簡稱本	行政院環境保護署(以
部)為落實行政院環境保護	部)為落實行政院環境保護	下簡稱環保署)於一百
署(以下簡稱環保署)空氣污	署(以下簡稱環保署)空氣污	十一年三月三日修正
染防制法、空氣品質嚴重惡	染防制法相關規定與本部校	發布「空氣品質嚴重惡
化警告發布及緊急防制辦法	園安全及災害事件通報作業	化警告發布及緊急防
相關規定與本部校園安全及	要點規定,特訂定本作業流	制辦法」, 訂有不同族
災害事件通報作業要點規	程。	群之健康防護引導措
定,特訂定本作業流程。		施及活動建議等規定,
		爰增列為本作業流程
		之依據。
二、目的:	二、目的:	本點未修正。
(一)為求高級中等以下學	(一)為求高級中等以下學	
校及幼兒園(以下簡	校及幼兒園(以下簡	
稱學校及幼兒園)迅	稱學校及幼兒園)迅	
速應變處理偶(突)發	速應變處理偶(突)發	
空氣品質惡化事件,	空氣品質惡化事件,	
統籌行政支援力量,	統籌行政支援力量,	
俾使災害損失降低至	俾使災害損失降低至	
最小。	最小。	
(二)積極有效防止災害擴	(二)積極有效防止災害擴	
大,降低影響層面,並	大,降低影響層面,並	
及早完成災害善後工	及早完成災害善後工	
作,以維護校園及師	作,以維護校園及師	
生安全。	生安全。	
三、適用對象:	三、適用對象:	本點未修正。
(一) 學校及幼兒園。	(一) 學校及幼兒園。	
(二)大專院校得視狀況,	(二)大專院校得視狀況,	
參酌本作業流程規定	參酌本作業流程規定	
辨理。	辨理。	

- 四、本作業流程所稱敏感性族群, 指因心臟、呼吸道及心血管 疾病等,於各級狀況發生時, 需特別加強防護,並採個人 健康自主管理者。
- 四、本作業流程所稱敏感性族群, 指因心臟、呼吸道及心血管 疾病等,於各級狀況發生時, 需特別加強防護,並採個人 健康自主管理者。

本點未修正。

# 五、監測、預警及聯繫作業處理 原則:

#### (一) 監測:

- 1. 由環保署逐時監測空 氣品質並適時發布訊 息。
- 2. 依據環保署空氣品質 監測之空氣品質指標 Air Quality Index (以下簡稱「AQI值」) 達 101 以上(橘色等 級,初級預警),即啟 動聯繫作業,並通知 學校進行防護措施。

## (二)預警:

- 2. 敏感性族群之學生, 於預報 AQI 值達 <u>301</u> 以上(褐紅色等級,中 度嚴重惡化),或前目

# 五、監測、預警及聯繫作業處理 原則:

## (一) 監測:

- 1. 由環保署逐時監測空 氣品質並適時發布訊 息。
- 2. 依據環保署空氣品質 監測之空氣品質指標 Air Quality Index (以下簡稱「AQI值」) 大於100,即啟動聯繫 作業,並通知學校進 行防護措施。

## (二)預警:

- 2. 敏感性族群之學生, 於預報 AQI 值達 300 以上,或前目情形經 地方政府決定不停課 者,得請假居家健康 管理,不列入其個人

- 一、配合「空氣品質嚴 重惡化警告發布 及緊急防制辦法」 第二條修正空氣 品質惡化警告等 級名稱,依污染程 度區分。預警等級 細分為初級、中 級;嚴重惡化等級 細分為輕度、中度 或重度共二類別 五等級,爰修正第 一款第二目、第二 款第一目及第二 目、第三款第一目 及第二目規定,並 增列說明每個等 級屬於預警或嚴 重惡化的情況。
- 三、第三款,環保署為 整合中央部 會與 環保機關係空氣 品質嚴重惡化警 告發布及緊急防

情形經地方政府決定 不停課者,得請假居 家健康管理,不列入 其個人日常生活表現 評量。

## (三) 聯繫:

- 隔日預報 AQI 值介於 101-200(代表顏色橘 /紅色,初級預警/中 級預警):
  - (1)由環保署通報地 方政府,並一併通 知地方政府環境 保護局及教育局 (處)。
  - (2)地(學依系告心實方(回方處及功), 然系系通政處及於地統系系通政處處於教院的政括或等並教管的人。 統統等 並教管的人的人,然此等,并不管,是所行校完由育學情形。 中確地局校
- 2. 當日<u>監測</u>AQI 值<u>達</u> 201以上(代表顏色紫 /褐紅色,<u>輕度嚴重</u> 惡化以上):

日常生活表現評量。

## (三) 聯繫:

- 1. 預報 AQI 值介於 101-200(代表顏色橘/紅 色):
  - (1)由環保署<u>循環保</u> 行政系統通報地 方政府,並一併通 知地方政府環境 保護局及教育局 (處)。
- 2. 當日 AQI 值 201 以上 (代表顏色紫/褐紅 色):

  - (2)地方政府環境保 護局彙整之回報 資料,依現行環保 署「空氣品質惡化

制辨法所定之空 氣品質預報、監測 通報、彙整應變成 果等工作,已建置 「空氣品質不良 應變管理資訊系 統」(一百零七年 十二月七日正式 啟用),採網頁方 式回報。原「緊急 防制辦法作業通 報平臺 | google 表 單上傳系統已停 止使用。爰配合修 正第三款第二目, 並刪除由環保署 副知本部等規定, 以符實務作法。另 參考環保署實務 通報機制之做法, 予以酌修文字。

內學校及幼兒園。

(2)地方政府應將相 關應變措施辦理 情形填報於環保 署「空氣品質不良 應變管理資訊系 統」。 縣市應變處置回 報單」方式循環保 行政系統回報環 保署,並由環保署 副知本部。

### 六、分級防範措施:

如於上課期間發生空氣品質 惡化之情況,以不停課為原 則,予以加強師生健康防護, 並宣導學生與幼兒於上、時 學生與幼兒於五 學達中或進行戶外活動護 應配戴口罩等個人防護 應配戴口罩等個人防護 關 別門窗,減少暴露於不良 間之空氣中。

基於維護學校師生健康考量、學校本位管理及區域因 地制宜,並依據環保署公告 空氣品質指標 AQI 代表顏 色,建議採取下列防護措施:

(一)綠/黃色:極特殊敏感 族群建議注意可能產 生的咳嗽或呼吸急促 癥狀,仍可正常戶外活 動。

## (二) 橘色:

- 1. 一般學生仍可進行戶 外活動,宜減少長時 間劇烈運動。
- 2. 敏感性族群之師生<u>須</u> <u>留意身體狀況</u>,宜減 少體力消耗活動及戶 外活動,必要外出應 配戴口罩。

## (三) 紅色:

1. 學校<u>及幼兒園於室內</u> 上課得適度關閉門

#### 六、分級防範措施:

如於上課期間發生空氣品質 惡化之情況,以不停課為原 則,予以加強師生健康防護, 並宣導學生及幼兒於上、時 學達中或進行戶外活動 護 應配戴口罩等個人防護, 應配戴口罩等個人防護關 則,於室內上課時,得適度關 別門窗,減少暴露於不良品 質之空氣中。

基於維護學校師生健康考量、學校本位管理及區域因 地制宜,並依據環保署公告 空氣品質指標 AQI 代表顏 色,建議採取下列防護措施:

(一)綠/黃色:極特殊敏感 族群建議注意可能產 生咳嗽或呼吸急促癥 狀,仍可正常戶外活 動。

#### (二)橘色:

- 1. 一般學生仍可進行戶 外活動,宜減少長時 間劇烈運動。
- 2. 敏感性族群之師生, 宜減少體力消耗活動 及戶外活動,必要外 出應配戴口罩。

## (三) 紅色:

1.學校應視室外課(體育課)户外教學或觀摩活動之活動地點空

依據「空氣品質嚴重惡 化警告發布及緊急防 制辦法」附件四、各類 別等級空氣品質預警 或嚴重惡化警告區域 之健康防護引導措施, 參酌其中「三、孕婦、 老年人、敏感體質及患 有心臟或肺部、慢性疾 病者活動建議 及「四、 學生及幼兒活動建 議」,依據 AQI 代表顏 色橘色、紅色、紫色/褐 紅色之活動防護措施 建議,爰修正第二項第 二款至第四款,有關學 校及幼兒園分及防範 措施。

- 窗,戶外活動(室外課 (體育課)、戶外教學 或觀摩活動)應視活 動地點空氣品質條 件,得將課程活動調 整於室內進行或延期 辦理。
- 2. 一般學生應避免長時 間劇烈運動,進行其 他戶外活動時<u>宜配戴</u> 口罩及應增加休息時 間。
- 3. 敏感性族群之師生<u>須</u> 留意身體狀況,應留 在室內並減少體力消 耗活動,必要外出應 配載口罩。
- (四)紫色/褐紅色:
  - 1.學校及幼兒園應全部 立即停止戶外活動, 並將課程調整於室內 進行或延期辦理。
  - 2.學生及幼兒上、下學 途中或必要外出時, 應配戴口罩、護目鏡 等個人防護工具。

- 氣品質條件,得將課程活動調整於室內進 行或延期辦理。
- 2. 一般學生應避免長時 間劇烈運動,進行其 他戶外活動時應增加 休息時間。
- 3. 敏感性族群之師生應 留在室內並減少體力 消耗活動,必要外出 應配戴口罩。
- (四)紫色/褐紅色:學校及 幼兒園應全部立即停 止戶外活動,並將課 程調整於室內進行。

#### 七、通報作法:

- - 1. 個(突)發空氣污染事件 (例如工廠事故致 毒(廢)氣外洩、周圍 火災衍生空污、不明 異味等):事件類別請

#### 七、通報作法:

- - 1. 空氣污染事件: 事件 類別請點選主類別 「天然災害事件」/ 次類別「環境災害」/ 事件名稱「一般空氣
- 二、查詢本部校園安全 暨災害防救通報 處理中心「校安即 時通」內案件通報 情形,現行條文定

- 點選主類別「天然災 害事件」/次類別「環 境災害」/事件名稱 「一般空氣污染」進 行通報。
- 2. 沙塵事件 (例如境外 污染物影響、地域性 環境風場擴散不良 等): 事件類別請點選 主類別「天然災害事 件」/ 次類別「環境災 害」/ 事件名稱「沙塵 事件」進行通報。
- (二)停課通報作業:學校及 幼兒園如有停課事 實,應於確定停課訊 息後,至本部校安中 心網頁點選「校安即 時通」進行通報。

- 污染」進行通報。
- 2. 沙塵事件:事件類別 請點選主類別「天然 災害事件」/次類別 「環境災害」/事件 名稱「沙塵事件」進 行通報。
- 3. 人為空氣污染事件 (例如工廠毒【廢】氣 外洩):事件類別請點 選主類別「意外事件」 /次類別「中毒事件」 /事件名稱「其他化 學品中毒」進行通報。
- (二)停課通報作業:學校及 幼兒園如有停課事 實,應於確定停課訊 息後,至本部校安中 心網頁點選「校安即 時通」進行通報。
- - 「意外事件」/次 類別「中毒事件」 /事件名稱「其他 化學品中毒 | 項下 通報案件則為:熱 水器瓦斯外洩、火 爐取暖發生一氧化 碳中毒、誤食摻有 酒精或清潔劑、止 汗劑等飲品等情 事;綜上所述,考 量空氣品質惡化事 件之通報在屬性上 歸類不適合列為中 毒事件,應歸類於 「環境災害 |為宜, 爰删除第一款第三 目, 並將其移列第 一目;另酌修第一 目、第二目相關定

## 八、建議事項:

- (一)地方政府、學校及幼 兒園應隨時至空氣品 質監測網(https:// airtw.epa.gov.tw/) 或以環境即時通 APP 等,查詢最新空氣品 質訊息。
- (二)學校及幼兒園停課或

#### 八、建議事項:

- (一)地方政府、學校及幼兒 園應隨時至空氣品質 監測網站(http:// taqm. epa. gov. tw/) ,查詢最新空氣品質 訊息。
- (二)學校及幼兒園停課或 停辦戶外活動,由直
- 一、配合環保署空氣品 質監測網網環境 整,並增加環境加 時通 APP 可查詢 第品質資訊,查 一款 一款 字。

義,以茲明確。

二、新增第三款,為使各級學校遇偶

停辦戶外活動,由直
轄市、縣(市)政府宣
布。

(三)如有發生偶(突)發空 氣品質惡化事件,學 校及幼兒園有人員因 空氣品質惡化肇致身 體不適,或嚴重影響 校務行政事項者,學 校得撥打全國免付費 之公害陳情專線通 報,或向當地環境保 護局檢舉污染。

# 轄市、縣(市)政府宣布。