**桃園市113學年度國小雙語課程亮點學校計畫書**

**112學年度成果報告與113學年度未來規劃 (範本)**

**桃園市 \_\_\_\_\_\_\_ (校名) (續辦學校）**

**\*續辦之雙語課程亮點學校需提交：I.成果報告、II.未來規劃**及**附件資料。**

**＊**送件配合注意事項：

**1.書面不超過15頁，如有相關附件如：教案、照片等**，以PDF檔燒成CD**。**

**2.申請本案之「紙本」與「電子檔」皆須繳交。**

**3.**請於**113年5月22日(星期三)前**將成果計畫、未來規劃及核章之計畫申請表、課程規劃表及附件各**1式3份**（信封請註明「**雙語亮點113**」字樣），寄(送)至義興國小教務處 (地址：桃園市平鎮區義興街55號；聯絡電話：4913700轉210)。

**4.**請將word檔及核章後掃描檔上傳至https://forms.gle/7cW2uD2EhNq4AyAM9。

檔名及寄信主旨請統一標示為：**「雙語亮點113○○國小」**。

**I. 112學年度成果報告**

**一、112學年度英語課程 (含部定及校訂2-3-3節）及雙語亮點課程內容摘要**

（簡單陳述本計劃目標、內涵、課程地圖及預期成果）。

**二、本計劃執行現況(112/08/01—113/04/30期間)**

（1）課程規劃（課程地圖、課程大綱、學生能力等）

（2）教學現況（如英語課全英授課、雙語教學規劃等，包含教案、教材、

學習單）

（3）師資配合情形（中外師共同授課、領域學科老師協同授課等）

（4）行政配套措施（含教育訓練、雙語行政會議、雙語辦公室、法規、國

際連結、相關行政配套措施、參訪、教師進修等）

**三、本計劃成果與評量績效**

（含學生學習成效、評量、教師反饋心得、社區意見。是否達到計畫設定

目標等）。

**四、挑戰與回應**

（陳述本計劃所遭遇困難及挑戰，並提出未來解決之道及相關因應措施）。

**II.113學年度未來規劃**

1. **教育目標：**

（與學校特色之關連性）。

**撰寫參考說明**(如以下範例)：

1. 推動英語課程之改革，以全英授課為目標。並提升雙語授課時數。
2. 推動「英語成為教室語言」(EMI)，厚植學生的雙語溝通能力。
3. 藉由跨域式雙語學習，強化孩子學習力、思考力與競爭力。
4. 拓展國際視野及文化理解，培養全球責任世界公民。
5. 透過自然的語言使用方式，提昇學生英語及雙語學習興趣與學習動力。

**二、學校現況與挑戰：**

（如國際教育及英語教育推動情形及成果、師資現況如英語教師人數及教

學現況或非英語教師之英語能力情形、現階段推動英語教育與雙語課程之

挑戰等）。

**三、未來雙語教育之規劃：**

（一）行政運作模式

（二）排課及班級安排

（三）師資安排（含現有師資及未來規劃師資）

（如：本校現有英文教師兩位，另多名教師具英語溝通能力，為因應領域課程以英語授課，擬聘任1位外籍合格教師進行協同雙語教學授課。

（四）課程規劃

\*說明：

1. 部定課程及校訂課程合計實施英語教學節數第一學習階段每週2節，第二至第三學習階段每週3節(全校低中高年級英語文課程規劃為2-3-3)。
2. 除前述英語文課程外，需另擇一學習階段(建議以第三學習階段辦理)教授每週1節雙語課程，將英語文融入不同學習領域，建議實施內容以各領域中操作、遊戲活動及體驗性質的主題為主，以提升學生全英語學習沉浸環境。
3. 以上課程仍依照12年國教規劃，達成學生學習目標基本能力指標，由任課老師及專家，參考現今使用課本，協助訂定英文版本之教學計畫，並選定或自編適合之教材，經本校課程發展委員會通過後實施。
4. 雙語課程實施請依據本市雙語學校訂定之各階段各學習領域課程學習重點手冊。

（五）教材

\*說明：

1. 由教師團隊共同備課後所設計的跨領域統整式主題課程為主要教材。
2. 以融入英語教學之學習領域的教材內容及進度為主，並轉化成英文教材，輔以學習單、繪本及影音等補充教材。
3. 此教材選定，需經本校課程發展委員會或校外專家學家審定通過，始能使用。
4. 依據能力指標編定之教材，仍須訂定能力指標之作業、學習單及評量方式。

(六) 評量

(七) 學生輔導

**五、學校行政支援：**

(含人事、教務、總務、學務之支援情形、雙語校園環境、網頁等)。

**六、其他雙語課程特色作法：**

（國際連結如國外姊妹學校、與國外學校之遠距教學或國際社群建立等、

校內國際與英語社團、家長意見、社區反應）。

**七、預期成效及檢核：**

\*說明：

1. 達成各學習階段之彈性學習課程開設1節英語文課程且擇一個學習階段外加1節雙語課程。
2. 鼓勵學校成立英語專業社群，提升英語教學成效；進行跨領域課程協同，採主題式或議題式教學，與學生生活情境結合並營造有利學習情境，提升學生英語學習成效。
3. 辦理公開觀議課，增進本市雙語課程教師教學觀摩及專業對話，並結合觀議課時間請專家學者到校訪視。
4. 促進校際教師社群交流及互動，並充分發揮外師區域服務效益，以達策略聯盟及網絡運作之計畫成效。
5. 符應十二年國教新課綱之規範，發展本市雙語課程及英語領域與其他學習領域結合之課程示例。

**八、其他：籌備工作**

（撰寫說明如：本計畫經本校務會議課程發展委員會通過後，並報局通過後，於六月份進行籌備工作：英語授課之行政工作（如排課或師資聘任）、經費籌劃、教師英語授課訓練、學生能力評量、教案及教材製作、教師社群建立、課程檢討等。）

**九、附件**

1. 113學年度雙語課程亮點學校申請計畫表
2. 113學年度雙語課程規劃表(範例)
3. 113學年度英語相關之部定及校訂課程計畫、雙語授課之課程計畫

附件1

|  |  |
| --- | --- |
| **桃園市113學年度 \_\_\_\_\_\_\_ (校名) 雙語課程亮點學校申請計畫表** | |
| **學校概況** | 一、☐學校有外籍教師(☐學校自聘 ☐本局補助)  ☐學校無外籍教師  二、普通班班級數：  1年級：\_\_\_班、2年級：\_\_\_班、3年級:\_\_\_班、  4年級：\_\_\_班、5年級：\_\_\_班、6年級：\_\_\_班。  三、學生人數：  1年級：\_\_\_人、2年級：\_\_\_人、3年級:\_\_\_人、  4年級：\_\_\_人、5年級：\_\_\_人、6年級：\_\_\_人。  四、全校教師人數(含編制外代理代課教師)：\_\_\_\_\_\_\_ 人。  編制內英語教師數:\_\_\_\_\_\_\_。  編制外英語教師數:\_\_\_\_\_\_\_。  英語能力等同CEF架構之B2級(含B2級以上)教師人數：\_\_\_\_\_\_\_。  參與雙語課程亮點學校計畫英語教師人數：\_\_\_\_\_\_\_。  參與雙語課程亮點學校計畫其他領域教師人數：\_\_\_\_\_\_\_。  現有外籍母語教師人數：＿＿＿＿＿＿＿。 |
| **整體目標**  **(請簡述本案與學校特色發展之相關性)** |  |
| **行政運作** | 請說明行政運作情形：  一、學校行政運作情形（如英語設備、行政作業、英語學習角、英語辦公室等）  二、學校雙語或國際化具體措施（如網頁、校內教師成長、社區活動結合等）  三、雙語課程之行政運作與督導機制（如輔導機制、督導與考核機制）  四、有助雙語課程亮點學校之措施（如結合外部資源、鼓勵本國籍教師實施雙語授課等）  五、其他：☐參與113年度英語比賽 ☐參與112年度國小英語讀者劇場競賽 |
| **師資編排** | 一、請勾選是否申請外師：  □申請外師　□不申請外師（由本國籍教師負責授課）  二、請勾選外加雙語課程授課模式：  □(一)採中英協同教學：需安排具申請之教師需具備國小英語教學專長與領域教師共同授課。  1.配合教學教師：\_\_\_\_\_\_\_\_(姓名)老師  □英師(資格：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) □導師 □科任 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.配合教學教師：\_\_\_\_\_\_\_\_(姓名)老師  □英師(資格：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) □導師 □科任 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  （可自行增列）  □(二)採中外師協同教學：由本局補助外籍教師與中籍教師共同授課。  1.配合教學教師：\_\_\_\_\_\_\_\_(姓名)老師  □其他專業師(資格：\_\_\_\_\_\_\_\_) □導師 □科任 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.配合教學教師：\_\_\_\_\_\_\_\_(姓名)老師  □其他專業師(資格：\_\_\_\_\_\_\_\_) □導師 □科任 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  （可自行增列）  □(三)中師單獨全英語授課：  1.配合教學教師：\_\_\_\_\_\_\_\_(姓名)老師  □英師(資格：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) □導師 □科任 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.（可自行增列） |
| **課程規劃** | 1. 部定及校訂課程(彈性學習課程)開設英語相關(議題或主題)課程(低中高年級每週達2-3-3節）   (一)實施年級/班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  (二)課程名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  (三)請檢附部定及校訂課程實施英語教學課程計畫。   1. 外加雙語課程之課程計畫   (一)實施年級/班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  (二)課程名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  (三)請檢附雙語授課之課程計畫。 |

承辦人： 主任： 校長：

聯繫電話:

信箱：

附件2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市113學年度 \_\_\_\_\_\_\_ (校名)雙語課程規劃表(範例)** | | | | | |
| 參與教師姓名 | 實施期程 | 年級、班級及人數 | 課程名稱及實施內容 | 學校檢核機制 | 備註 |
| ○○○ | ■帶狀時間(含課後)  1.每週執行雙語家政課程12節  2.每週參與雙語課程教學共同備課  ■假期期間  1.參與師訓研習  2.寒暑期雙語營隊  ■其他  協助English Corner | 101至105、共5班、共125人 | 1. 課程名稱： 2. 實施內容： | □抽查資料  ■公開授課  ■錄影  □其他 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

承辦人： 主任： 校長：

聯繫電話:

信箱：

附件3

113學年度英語相關之部定及校訂課程計畫、雙語授課之課程計畫