113 年度八德埤塘自然生態公園

到校推廣課程預約簡章

【申請辦法】

一、申請時間：即日起至 113 年 11 月 01 日(五)受理預約。
　　課程採預約申請制,共計 15 場次,額滿為止。

二、申請對象：以國小 3~6 年級之學校班級為主。

三、申請方式：

1. 請上八德埤塘自然生態公園部落格參考「首頁行事曆」選擇尚未被預約的平日時間,即日起到 11 月底共 15 梯。
2. 請申請班級代表教師填寫【線上預約表單】,請填妥完整資訊,以利完成後續聯絡。
3. 收到報名資料後**七個工作日**內,將以電話聯繫確認申請資訊,並以 e-mail 寄發通知,若未收到任何通知,請於上班時間主動來電洽詢 (03)365- 7929 分機 211。

※最晚須於**課程開始前 14 天**提出預約申請,以利時間安排及行政作業。

主辦單位：桃園市八德區公所　執行單位：景澤創意有限公司

【聯繫資訊】

洽詢電話：03-3657929 分機 211 謝先生 (週一至週五 09:00-17:00)

E-mail：badepond@gmail.com

網址：https://badepond.blogspot.com/

申請前請先閱讀下列事項

【注意事項】

1. 1. 因到校推廣名額有限,每週最多受理 2 個梯次預約,依預約申請時間排序,額滿即停止受理預約服務。如遇多個班級預約同一時段,以預約優先順序安排參加。
2. 為了解學員對環境的想法,並對未來課程規劃提供協助,需請學員填寫前、後測問卷,請老師不需引導學生作答,讓學生依據自己對環境的想法填寫即可。
3. **課程三日前**將寄發行前通知，請務必清楚填寫您的 e-mail 與手機聯絡方式，如未收到任何通知，請於上班時間主動來電洽詢。
4. 為保障每個申請團體的權益，若不克出席，請最晚於**課程 3 日前**來電告知，無故缺席者，將影響您往後的申請權益。
5. **雨天課程照常舉行**，如遇颱風、地震、大雨等不可抗力之因素，本單位將視狀況調整課程內容，若因故課程必須取消或延期，最晚將於**課程前一日中午**以 e-mail 及電話通知，故請填寫清楚可聯絡電話與常用 e-mail。
6. 主辦單位如遇人力不可抗拒之因素，保有隨時修改、暫停或終止本活動之權利。

【肖像權與個人資料使用】

1. 肖像權：活動進行中，本單位將拍攝活動影像，供日後環境教育推廣用，謝謝您的支持讓更多人可以分享精采內容。(若您不同意提供拍攝，請於報名表中註明，我們將尊重您的選擇。)
2. 個人資料：為保障當事人個人資料隱私安全，及符合個人資料保護法(以下簡稱個資法)規範，應向台端告知下列事項：
   (1) 本單位報名索取資料(如姓名、出生年月日、身分證字號、聯絡電話、手機、e-mail 等)，僅供本次活動辦理期間作為聯繫及辦理投保(公共意外責任險或旅平險)所使用，前述資料使用期間為活動報名開始至本活動結束 3 個月止。
   (2) 台端得自由選擇是否提供個人資料予本單位，若不提供或提供不正確(含不完整)之個人資料，將影響台端參加本單位辦理活動之權益。
   (3) 如您申請報名後，即知悉並同意本單位告知之相關事項。

方案一、今非昔「埤」

課程名稱	今非昔「埤」		
課程簡介	課程內容以「瞭解什麼是埤塘與其重要性」、「認識桃園臺地埤塘分佈與開鑿原因」為主軸，從知識層面的觀察與理解切入，並透過實際操作，讓學員反思環境開發與文化保存的取捨，並進一步促成愛護環境的意識。		
教學目標	1.能瞭解什麼是埤塘與其重要性 2.能認識埤塘與社會變遷人地關係的文化歷史意涵 3.能學會體驗觀察自然之態度及技能 4.能關心周遭環境事物的變化，並探討其可能的原因		
課程時間	40 分鐘 (1 節課)		
適用對象	國小三~六年級班級		
課程內容			
課程單元	時間(分)	地點	內容
重現埤塘	10	教室	利用簡報介紹八德埤塘的環境，讓學員對埤塘與濕地的關聯有所了解。
埤塘大哉問	20	教室	透過簡報圖片遊戲互動方式，讓學員觀察埤塘在不同時間的環境樣貌，找出圖片間不同的地方，讓學員瞭解埤塘的分佈與其形成原因， 並認識八德埤塘歷年縮減的發展。
分組討論	10	教室	各組學員分享遊戲結果的心得，並由講師簡介埤塘開發歷史、水文、功能，總結如何平衡開發與環境的永續利用。

※ 本課程將視實際執行狀況予以調整。

方案二、埤塘生物的一餐

課程名稱	埤塘生物的一餐		
課程簡介	八德埤塘自然生態公園棲息許多生物，親水性的空間也拉近人們與動物的距離，但人不適當的餵食行為可能造成動物失去覓食能力與行為改變，威脅自然間的生態平衡。本教案透過課程設計，讓學員了解不當餵食對動物造成的影響，以及學習正確對待動物的方式。		
教學目標	1. 能瞭解不當的餵食行為對動物及環境造成的影響。 2. 學習正確對待動物和自然的方式		
課程時間	40 分鐘 (1 節課)		
適用對象	國小五~六年級班級		
課程內容			
課程單元	時間(分)	地點	內容
引起動機	10	教室	1. 教師向學員自我介紹、說明本日活動主題、流程。 2. 教師請學員說說埤塘公園有那些生物? 生物的食物是什麼?
發展活動	20	教室	1. 教師引導學生分成 4-5 組進行接下來 的活動。 2. 說明活動規則。 3. 所有學員排在白線後端，當活動開始時，每組每次 1 人，至食物區的神秘箱取食。 4. 至食物區取食後回到白線後端，將取得的食物放在各組的塑膠盤中，再由另外 1 人進行取食。 5. 所有人都輪過一輪之後，再進行新的 一

			輪。 6. 時間到後各組計算食物分數，自然食物分數較高、人工食物分數較低。 7. 請學生討論並分享得分差異的原因。
討論與分享	10	教室	1. 教師引導學生進行討論並上台分享， 討論主題如下， (1) 為什麼公園裡的動物會吃到人工食物? (2) 你曾經有餵過動物嗎?為什麼會想餵動物呢? (3) 人工食物對動物可能造成的影響。 (4) 動物沒吃完的人工食物可能對環境造成的影響。 (5) 親近動物有那些方式? 2. 教師總結 (1) 說明不當的餵食，可能對動物及環境造成的影響。 (2) 說明正確對待動物和自然的方式。

※ 本課程將視實際執行狀況予以調整。

方案三、放大鏡看埤塘

課程名稱	放大鏡看埤塘		
課程簡介	八德埤塘自然生態公園棲息許多生物，親水性的空間也拉近人們與動物的距離，埤塘擁有多種的水生植物，扮演著水質淨化的角色，讓我們一起透過不同的視角來了解水生植物的結構與功能。		
教學目標	1. 能瞭解八德埤塘的水生植物構造與功能 2. 能正確使用到放大鏡與紀錄方式 3. 能了解水生植物在埤塘扮演的角色		
課程時間	40 分鐘 (1 節課)		
適用對象	國小五~六年級班級		
課程內容			
課程單元	時間(分)	地點	內容
引起動機	10	教室	1. 教師向學員自我介紹、說明本日活動主題、流程及場地介紹。 2. 教師拿出簡報向學員觀賞水生植物並引導學生想想水生植物跟一般植物有什麼不一樣，讓學生了解水生植物的構造。
發展活動	10	教室	1. 教師引導學生分成 4-5 組進行接下來的活動。 2. 說明顯微鏡的使用方式，每組學員透過顯微鏡觀察水生植物。 (1) 透過不同的水生植物切片構造進行比較。 (2) 使用放大鏡確認是否與眼睛的觀察做出比對，並透過學習單記錄下所觀察的水生植物構造。

			3. 請學生討論並分享顯微鏡植物觀察差異的原因。
討論與分享	10	教室	教師總結 (1) 水生植物構造複習，並確認學習單分享。 (2) 八德埤塘水生植物在埤塘扮演的角色說明。

※ 本課程將視實際執行狀況予以調整。